Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №21 Курского муниципального района с. Эдиссия

**Конспект НОД по художественно – эстетическому воспитанию в средней группе на тему:**

**«Зимняя сказка»**

Подготовила воспитатель МДОУ № 21

Атанасова Наталья Григорьевна

**Конспект НОД в средней группе на тему «Зимняя сказка»**

**Образовательная область:** Художественно-эстетическое развитие  
**Цель**  
Выполнение композиции «Зимняя сказка» в нетрадиционной технике.  
**Задачи**  
**Образовательные:**  
 Знакомить детей с нетрадиционными техниками рисования: свеча + акварель.  
Совершенствовать умение тонировать бумагу. Вызвать положительный эмоциональный отклик на результат деятельности.  
**Развивающие:**  
Развивать творческие способности детей, мелкую моторику, цветовое восприятие, композиционные умения.  
**Воспитательные:**  
Воспитывать аккуратность при работе с красками.  
Воспитывать интерес к познанию природы, желание любоваться красивыми явлениями природы и отражать впечатления в изобразительной деятельности.  
**Предварительная работа:** Беседы с детьми о зиме, наблюдения за снежинками, падающим снегом, чтение художественной литературы, рисование снежинок, деревьев зимой.   
**Методы и приемы:** Игровой, наглядный, практическая деятельность детей, вопросы к детям, использование художественной литературы.   
**Материалы и оборудование:**  
Белые листы формат А 4, свечи, акварель, кисти, стаканы с водой, салфетки, клеенки.

**Ход:**

**Организационный момент:**

Здравствуйте, ребята! Я очень рада видеть вас! Сегодня нас ждут волшебные сказки, увлекательные игры и ещё много чего интересного. Я хочу, чтобы у вас всё получилось, и целый день было хорошее настроение! А сейчас подарите улыбку нашим гостям и поздоровайтесь.

|  |
| --- |
| Подойдите к столу и давайте узнаем что тут под волшебным платком.  Открываю. Свеча, спички и записка «Зажги меня». |
| Зажигаю свечу и ставлю ее на стол:  -Посмотрите ребята вот такая удивительная свеча пришла к нам в гости.  Какая она необычная.  - Эта свеча – не просто свеча, свет и добро излучает,  Вы не задуйте ее сгоряча, она нам во всем помогает.  Эта свеча поможет отправиться нам в волшебную зимнюю сказку,  Она, как волшебный ковер-самолет, в волшебную зиму нас перенесет.  - Ребята, вы любите сказки?  - А вы хотели бы отправиться в сказку?  - Тогда закройте глаза и вспомните все самое чудесное и волшебное, что дарит нам зима, и передайте свои добрые мысли нашей свече.  Воспитатель: - Свечка волшебная, ярче гори,  В зимнюю сказку нас унеси!  **СЛАЙДЫ** Включается фотоколлаж; «Зимняя сказка».  - Ребята, открывайте глазки, вот она наша сказка. Вы только посмотрите, какая она чудесная и необыкновенная.  **1слайд..**Не колючий, светло-синий  По ветвям развешан иней –  Погляди хоть ты!  Словно кто-то замысловатый  Свежей, белой, пухлой ватой  Все убрал кусты  **2слайд**  Мне приснились Морозы,  Мне приснилась Зима – Ледяные березы, голубые дома.  Обратите внимание какая красота.  **3слайд**  Улицей гуляет Дедушка Мороз,  иней рассыпает по ветвям берез; Ходит бородою белою трясет,  Топает ногою, Только треск идет.  **4 слайд**  Поет зима – Аукает.  Мохнатый лес баюкает Стозвоном сосняка. Кругом с тоской глубокою Плывут в страну далекую Седые облака  **5.слайд**  А вот и дети радуются зиме  Запорошило дорожки, Разукрасило окошки  Радость детям подарила  И на санках прокатила.  **6слайд**  А вот и все дети катаются на катке  Опрятней молодого паркета  Блистает речка, льдом одета. Мальчишки радостный народ  Коньками звучно режет лед.  **7слайд**  Тихо, тихо снег идет,  Белый снег, мохнатый.  Мы расчистим снег и лед  Во дворе лопатой  **8 слайд. 9. 10. слайд**  Зимний лес. Какая красота зимой в лесу. Обратите внимание на деревья. Они одеты в белые пушистые одеяла. А воздух чистый и свежий.  Когда видео заканчивается, педагог обращается к детям:  - Вам понравилось. Интересная сказка?  Педагог в процессе рассуждений детей задает вопросы об увиденном:  - Что вы увидели в сказке?( Зимний пейзаж. Лес. Какой лес? И т.д.)  - Какие персонажи встретились вам в сказке? Что они делали?  - А какое настроение у нашей сказки?  - А хотели бы вы поделиться этой сказкой со своими родителями и друзьями?  - Как вы думаете как мы можем это сделать?  - Но раз сказку нашу подарила нам волшебная свеча, то и рисовать нам поможет тоже она. А вы знаете как?  - Наша волшебная свеча подарила нам настоящее чудо и принесла с собой волшебный сундучок. Открываем а там чудо-свечки. Ими можно рисовать точно так же, как рисуют карандашами или мелками. Но как вы думаете, если нарисовать рисунок свечкой, его будет видно?  - Сейчас мы с вами попробуем узнать, будет ли видно рисунок, нарисованный свечкой или нет.  Педагог раздает детям свечки и листы белой бумаги:  - Возьмите по свечке и листу бумаги. Проведите свечкой линию и посмотрите, будет ли ее видно. Помните, чтобы свечка оставила след, на нее надо сильно надавливать.  - Видно нашу линию?  - А сейчас я научу вас одному волшебству. Закройте ваши глазки и проведите пальчиками по листу бумаги. Чувствуете? А что вы чувствуете?(бугарки). Это следы от свечки.  - Ребята, так как рисунок, нарисованный свечкой не видно, то была придумана еще одна маленькая хитрость – рисовать надо сверху вниз. Так легче не запутаться, где уже есть линии, а где их нет.  - Но нашу линию все равно плохо видно. Так как же нам сделать, чтобы наш рисунок, нарисованный свечкой, был виден? Чтобы все-все смогли его легко увидеть? А вот сейчас будет и секрет. Рисунок который я нарисовала свечой я покрою синей акварельной краской. При этом использую больше воды, хорошо смачивая кисть. А вот уже и наш рисунок появился.  Мы не забыли что свечи у нас не простые, а волшебные. Поэтому они не будут просто так рисовать. Для того, чтобы мы могли ими нарисовать зимнюю сказку, нам надо сказать специальные волшебные зимние слова. Вставайте в кружок и приготовьте наши ручки – они нам тоже помогут произносить наши волшебные слова.  **МУЗЫКА ВЪЮГИ**  Под музыку вьюги  Кружатся подруги,  Кружатся снежинки —  Зимы балеринки.  (дети кружатся вокруг своей оси, руками выполняя движение «фонарики»)  Устали кружиться (дети приседают).  На землю присели,  Заслушались музыкой  Зимней метели.  Лишь миг отдохнули —  И снова их ветер  Заставил кружиться (дети кружатся)  В веселом балете.  - Волшебные слова мы с вами сказали? А значит, пора творить чудеса. Вспомните прекрасную сказку нашей волшебной свечки. Вспомните, что вам запомнилось больше всего, что привлекло ваше внимание. Представьте себе это и приступайте к чудесам.  **Музыка Шопена «Зимний вальс»**  Когда все работы нарисованы, педагог предлагает сложить их все рядом со свечкой и полюбоваться ими.  - Вот это настоящая волшебная сказка! А что же вы изобразили на своих рисунках?  - А для чего вы все это рисовали?  - Теперь эта волшебная сказка надолго сохранится. Ваши рисунки будут храниться у нас в группе, и мы сможем в любой момент полюбоваться ими или показать их родителям и друзьям.  - Правда, замечательное путешествие в сказку у нас с вами получилось. Давайте скажем спасибо нашей волшебной свечке за такую чудесную сказку.  - А за что вы благодарны свечке?  Педагог задает наводящие вопросы:  - Какую сказку? Как свечка помогла нарисовать сказку.  В конце педагог тоже благодарит свечку за сказку и предлагает детям попрощаться со свечкой. Дети прощаются, и педагог задувает свечку. |